

Scoil Naithí

Ár dTuairisc Fheimheastóireachta agus Plean Feabhsúcháin

1. Réamhrá

Cláraíonn an doiciméad seo na rudaí a bhí agus nach raibh éifeachtach sa phlean scoile Corpoideachas. Leanadh an próisiéis 6 chéim chun an plean a chuir le chéile agus chun athbhreithniú a dhéanamh air., Seo leanas ár bplean feabhsúcháin reatha, lena n-áirítear spriocanna agus na gníomhartha a dhéanfaimid chun na spriocanna a bhaint amach.

1 Fócas an meastóireachta seo

Rinneamar féinmeastóireacht ar theagasc agus ar fhoghlaim le linn na tréimhse (2017) go (2018). Rinneamar meastóireacht ar an ngné (na gnéithe) seo a leanas de theagasc agus foghlaim:

- Aclaíocht na bpáistí
- Sláinte agus folláine na bpáistí

CAIGHDEÁIN	RÁITIS AR CHLEACHTAS ÉIFEACHTACHA
Caighdeán 1) Baineann daltaí taitneamh as a gcuid foghlama, tá siad spreagtha chun foghlama, agus tá siad ag súil le gnóthachtáil mar fhoghlaimeoirí	Tá an taitneamh a bhaineann na daltaí as an bhfoghlaim soiléir agus go minic tá sé nasctha le mothúchán go bhfuil dul chun cinn á dhéanamh acu agus iad ag gnóthachtáil. Cuidíonn a rannpháirtíocht leis an bhfoghlaim lena mothúchán folláine.
Caighdeán 2) Cuidíonn na múinteoirí leis an acmhainn uilefoirne a thógáil trína saineolas a chomhroinnt	Aithníonn na múinteoirí an luach atá le hacmhainn foirne uile a thógáil agus tá siad sásta a saintaithí a roinnt leis na múinteoirí eile sa scoil.
Caighdeán 3) Oibríonn na múinteoirí le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do dhaltaí ar fud an churaclaim agus taobh amuigh de	Comhoibríonn na múinteoirí le pearsanra seachtrach ábhartha agus cuí chun eispéiris foghlama fhiúntacha a sholáthar do na daltaí.

2 Is cleachtadh éifeachtach / an-éifeachtach é seo inár scoil

Liostaigh príomhláidreachtaí na scoile sa teagasc agus san fhoghlaim.

- Linn snámha in úsáid ó Rang 1-6
- Foireann CLG (peil agus iomáint) sa scoil
- **Damhsa Gaelach**
- **Polasaí bia sláintiúil**
- **Halla agus fearas**

2.2. Seo an chaoi is eol dúinn

Liostaigh na foinsí fianaise. Déan tagairt do mheonta, gnóthachtáil, eolas agus scileanna daltaí.

- **Linn snámha in aice linn**
- **Traenáil tar éis na scoile gach seachtain agus páirteach i gcumann na mbonscol**
- **Deis ag na páistí traenáil le Dónal CLG gach Aoine**
- **Deis ag gach éinne damhsa a dhéanamh**

2.3 Seo a bhfuilimid chun díriú air d'fhonn ár gcleachtadh a fheabhsú a thuilleadh

Sonraigh na gnéithe de theagasc agus foghlaim atá aitheanta agus curtha in ord tosaíochta ag an scoil do thuilleadh feabhsúcháin.

- Aclaíocht na scoile
- Damhsa éagsúla
- **Treodóireacht**
- **Gluaiseacht sna ranganna 10 ag a 10**
- **Rith sa chlós**

- Tástáil ‘bleep’
- Aíonna speisialta nua a thabhairt isteach (ióga/rothaiocht/gníomhaíocht aeróbach/
- Piarmheantóireacht R6-bunranganna
- Damhsa na maidine
- Béim níos mó a chuir ar an bpolasaí Bia Sláintiúil

3. Ár bplean feabhsúcháin

Ar an gcéad leathanach eile tá cláraithe againn:

- Na **spriocanna** d’fheabhsúchán atá socraithe againn
- Na **gníomhartha** a dhéanfaimid chun iad seo a bhaint amach
- **Cé atá freagrach** as ár bplean feabhsúcháin a chur i bhfeidhm, agus monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh air
- Conas a dhéanfaimid **dul chun cinn** a thomhas agus **torthaí** a sheiceáil (critéir don rath)

De réir mar a chuirimid ár bplean feabhsúcháin i bhfeidhm, déanfaimid na nithe seo a thaifeadh:

- An **dul chun cinn** a rinneadh, agus **leasuithe** a rinneadh, agus **cathain**
- **Gnóthachtáil spriocanna** (cinn bunaidh agus cinn leasaithe), agus **cathain**

Ár bPlean Feabhsúcháin
Is é an fráma ama don phlean feabhsúcháin seo ó 2017 go 2020

Spriocanna+caighdeáin	Gníomhartha	Daoine / grúpaí freagrach	Critéir don rath/measúnú	Dul chun cinn agus leasuithe
<ul style="list-style-type: none"> • Aclaíocht na scoile (C1) • Aíonna speisialta nua a thabhairt isteach (C3) • Piarmheantóireacht R6-bunranganna (C1) • Béim níos mó a chuir ar an bpolasaí Bia Sláintiúil (c1) • Treodóireacht (C2) • Forbairt scileanna bunúsacha sa chorp Oid agus measúnú digiteach a dhéanamh (C3) Deiseanna cainte faoi cheacht 	<ul style="list-style-type: none"> • Gluaiseacht sna ranganna 10 ag a 10 • Rith sa chlós • Tástáil ‘blíp’ Aíonna speisialta nua a thabhairt isteach ióga/rothaiocht/gníomhaíocht aeróbach/ Cluichí/gníomhaíochtaí eagraithe ag na hardranganna do na bunranganna Béim ar an bpolasaí/comhairle na ndaltaí Toraíocht a eagrú i ngach rang Múinteoir ag taispeáint bealaí chun scileanna a fhorbairt sa rang-deiseanna cainte a thabhairt don bhfoireann. Measúnú a thaifid ar Ipad. Scil amháin a roghnú (plé fós le déanamh) 	<p>Múinteoirí sa rang</p> <p>Múinteoirí comhairle na ndaltaí</p> <p>Múinteoirí</p> <p>Múinteoirí</p> <p>Múinteoirí/Foireann bhainistíochta</p> <p>Múinteoirí atá ar an gclós/ páistí sna hardranganna</p> <p>Múinteoirí</p>	<p>Páistí ag bogadh níos minicí</p> <p>Na km a chur le chéile</p> <p>Scór den tástáil a thaifad</p> <p>Conas atá ag éirigh leis na ranganna</p> <p>Páistí óga ag baint sult as na cluichí</p>	<p>Bhain mé an damhsa na maidine</p> <p>Athbhreithniú le déanamh ar na cluichí clóis</p> <p>Bries ama chun creatlach ranga coirpoideachais a phlé</p> <p>Treodóireacht –an bhfuil sé fós ar an liosta nó ar cheart é a fhágáil go dtí an bhliain seo chugainn</p> <p>Áiseanna do fhorbairt scileanna agus cuireadh chun féachaint ar rang múinteoir Rang 4</p>