

## Polasaí Obair Bhaile

Is é polasaí na scoile obair bhaile a thabhairt ar bhonn rialta. Déanfaidh na múinteoirí iarracht an obair bhaile a chur in oiriúint do chaighdeán na bpáistí mar sin ní gá go mbeadh an obair bhaile chéanna ag gach páiste. Tugtar obair bhaile agus obair léitheoireachta do na daltaí ón Luan go dtí an Déardaoin. Uaireanta tugtar obair bhaile ag an deireadh seachtaine má cheapann an múinteoir ranga go bhfuil gá leis. Anois is arís mar phríbléid bronntar oíche shaor ón obair bhaile ar pháiste/ar pháistí.

### Obair don pháiste faoi threoir an tuismitheora.

Is trén obair bhaile a dhéantar na coincheapanna a dhaingniú agus an obair a chleachtadh. Is le cabhair an tuismitheora a thugtar faoin obair seo.

### Cén Uair?

Moltar am speisialta a leagan amach don obair bhaile ach gan é a dhéanamh díreach tar éis am scoile. Is fearr i bhfad a oibreoidh an páiste tar éis tréimhse shúgartha, sosa agus scíthe.

*A set time should be allocated for homework after the child has had a chance to relax on arriving home from school. A period of brisk exercise helps the brain perform more efficiently.*

### Cén Fhad? (Suggested Target Times)

Naíonáin	10-15 nóiméad	Rang a 1 & 2	20-30 nóiméad
Rang a 3	45 nóiméad	Rang a 4	1 uair a chloig
Rang a 5 & 6	1-1½ uair a chloig		

### Cén Fath?

1. Chun na coincheapanna a dhaingniú agus an obair a athchleachtadh.  
*To reinforce and practice work already done in class.*
2. Chun tuiscint an pháiste ar an obair scoile agus inniúlacht scileanna a thástáil.  
*To test the child's understanding of work covered or competence in skills.*
3. Féinsmacht a chothú sa pháiste. *To develop self-discipline.*
4. Chun go gcleachtódh an páiste obair as a stuaim féin.  
*To help the child work independently.*
5. Chun freagracht a chothú sa leanbh. *To give the child responsibility.*
6. Chun cleachtadh a thabhairt don pháiste ar eagrúchán.  
*To develop organizational skills.*
7. Chun a páiste a ullmhú d'obair a bheidh ag teacht, m.sh. tionscraimh & rl.  
*As a preparation for coming classwork, e.g. projects. etc.*
8. Chun cur le h-eolas an pháiste ar obair scoile. *To add to the child's information.*
9. Chun go mbeadh a fhios ag an Tuismitheoir cén obair atá ar siúl sa rang.  
*To act as a home/school link – to make the parent aware of the current classwork.*
10. Chun go bhféadfadh Tuismitheoir spéis a léiriú in obair an pháiste.  
*To provide a means by which parents can become more actively involved in their child's education.*
11. Chun cabhrú leis an tuismitheoir dul chun cinn an linbh a thomhas.

*To help parents assess their child's progress.*

## **Conas cur chuige**

### **Na Naíonáin**

Tá sé fiorthábhachtach go labhródh an Tuismitheoir/caomhnóir an méid Gaeilge agus is féidir leis an bpáiste sa bhaile.

Ceistigh iad faoi imeachtaí an lae, na dánta, na hamhráin, na scéalta a d'fhoghlaim siad mar shampla: “An raibh tú ag súgradh sa chlós?”, “An raibh tú ag péinteáil/dathú?”, “Ar inis an múinteoir scéal?”, “Ar fhoghlaim tú rann/dán? An raibh tú ag rince?”

- Réitigh scéal i nGaeilge le do pháiste gach oíche, abairt nó dhó ag tús na bliana agus scéal níos faide de réir mar a thagann feabhas ar an líofacht. Mar shampla: “Chuaigh mé go dtí an siopa inné le mo mhamaí. Cheannaigh mamaí leabhar dom”. “Tá mamó tinn. Tá sí sa leaba”.
- Maidir leis an léitheoireacht, éist le do pháiste ag léamh. Labhair faoin bpictiúr, mínigh na focail más gá agus sínigh an leathanach atá greamaithe ar chúl an leabhair.
- Léigh agus inis scéalta do do pháiste.
- *Prepare a story or news item with your child each evening, one or two sentences in Junior Infants and a longer story as the child's fluency improves Speak to your child in Irish – question him/her about the schoolday (examples above); Discuss any topics of interest with your child in nGaeilge. Use your dictionary*
- *Always listen to your child reading. Discuss the picture, ask your child to explain the words, to put them into other contexts etc. sign the relevant line on the page attached to the book.*
- *Read and tell stories to the child.*

## **Rang 1>6**

Is féidir obair bhaile a thabhairt mar seo a leanas – léitheoireacht, litriú, táblaí, obair scríofa, obair de ghlan mheabhair, ag tarraingt/ag dathú, ag bailiú eolais agus ag críochniú obair ranga. Tá an léitheoireacht agus an fhoghlaim de ghlan mheabhair mar chuid thábhachtach den obair bhaile. Is féidir leis an tuismitheoir cabhair a thabhairt tré éisteacht leis an léitheoireacht agus leis an obair atá curtha de ghlan mheabhair ag an bpáiste agus a chinntiú go bhfuil an obair déanta go maith. Tá dialann obair bhaile ag an bpáiste ina bhfuil an obair bhaile scríofa. Déanann an páiste an obair scríofa sna cóipleabhair éagsúla do na hábhair éagsúla. Moltar do thuismitheoirí an méid Gaeilge agus is féidir a labhairt lena bpáisti sa bhaile. Nuair atá an obair bhaile ar siúl déan a gcuid oibre a phlé leis na páistí i nGaeilge ag cabhrú leo le foclóir, gramadach agus litriú.

*Homework will regularly contain reading, spellings, tables, written work, pieces to be learned by heart, drawing/colouring, collecting information and finishing work started in class. Reading and learning pieces off by heart is an important aspect of the homework. Parents can play an important role in listening to reading and items to be learned, ensuring that this work is done well. The children enter the homework in the homework journal. The child does the homework in the relevant copies. We recommend that parents speak in Irish as much as possible to the children at home. It is very important that parents discuss the homework with their children in Irish helping them with vocabulary, spelling and grammar.*

## **Treoir don Tuismitheoir**

1. An páiste a chur ag obair in áit chiúin saor ó chur isteach ón dteififis, ón radio, ó pháistí eile agus ó thorann.

*To work efficiently your child needs peace, quiet and a suitable place in which to study free from distractions, (TV, noise, other children etc.)*

2. Teorann ama a thabhairt don pháiste de réir an méid oibre atá le déanamh aige.

*Having reviewed the amount of homework given to the child, the parent should allow a certain time in which to “do” it.*

3. Aire an pháiste a dhíriú ar a chuid oibre-súil a choimeád uirthí/air féachaint an bhfuil sé ag obair (nach ag brionglóid nó ag meilt ama atá sé/sí.)

*Help develop the child's concentration skills by ensuring that the child is working the allocated time, not daydreaming or wasting time.*

4. An páiste a spreagadh chun é/i féin a eagrú don obair bhaile, na leabhair agus trealamh a bheith acu, tic a chur sa dialann obair bhaile nuair atá an obair bhaile déanta acu

*Encourage children to organize themselves for homework. Have all books and materials to hand. The pupil should have the Homework Journal open to tick off work as it is completed.*

5. Dearcadh dearfach i leith obair bhaile i ngach ábhar a chothú i do pháiste.

*Encourage a positive attitude towards homework in all subjects from an early age.*

6. An ceacht baile a sheiceáil agus an dialann (R1>R6) a shíniú nuair ata tú sásta go bhfuil an obair déanta go slachtmhar agus an t-iarracht is fearr déanta ag an leanbh.

*Check the child's homework and if it is completed to your satisfaction sign the Dialann Oibre (R1>R6)*

7. Muna bhfuil do pháiste ábalta an ceacht baile a dhéanamh fiú amháin le cabhair bheag uait féin, ba chóir é a fhágáil agus nóta a scríobh chuig an múinteoir sa dialann.

*If the child experiences difficulty with the homework or fails to understand it having had help from you, the teacher should be informed by writing a note in the "Dialann Oibre".*

8. Is féidir leat iarraidh ar an bpáiste obair scríofa a dhéanamh in athuir muna bhfuil tú sásta leis an gcéad iarracht.

*You may ask your child to re-write or re-do homework that is not properly done or is not presentable*

9. Déan cinnte de go bhfuil gach rud atá ag teastáil ó do pháiste don chéad lá eile aige/aici.

*Check that the child has all necessary books, homework journal, copies, pencils, mathematical equipment, dictionary, PE clothes if needed for the next school day.*

## **N.B. Ná déan an obair bhaile don pháiste**

*The parent's role is one of encouragement, observation and review of completed work, not one of doing the homework, and if the standard and neatness of the work is to your satisfaction sign the Dialann Oibre.*

### **Ba choir do dhaltáí**

- An obair bhaile a scríobh isteach sa dialann obair bhaile go cúramach.
- A chinntiú go dtógann siad abhaile na leabhair agus na cóipleabhair atá ag teastáil chun an obair bhaile a dhéanamh.
- A ndícheall a dhéanamh i gcónaí leis an obair bhaile.
- An obair bhaile scríofa a dhéanamh go slachtmhar agus go néata.

### **Ba choir do mhúinteoirí**

- Obair bhaile a thabhairt, obair bhaile a cheartú agus aiseolas faoin obair bhaile a thabhairt do na daltaí nuair is gá.
- Súil a choinneáil ar an obair bhaile chun daltaí a bhfuil deacrachtaí acu a aithint.

### **Cé chomh minic agus a cheartaíonn an múinteoir an obair bhaile**

Ceartaíonn an múinteoir an obair bhaile gach lá más féidir. I gcás ranganna móra áfach ní féidir leis an múinteoir gach dialann a sheiceáil gach lá. De réir mar a théann páistí in aois agus ag obair as a stuaim féin ní cheartítear gach ábhar gach lá. Is féidir le daltaí obair bhaile a sheiceáil uaireanta faoi stiúir an mhúinteora. Cothaíonn an próisis seo féin mhuinín agus freagracht sa pháiste.

### **Nuair nach ndéantar an obair bhaile**

Nuair nach ndéantar an obair bhaile go rialta déanann an múinteoir teagmháil le tuismitheoirí an pháiste chun an fhadhb a réiteach. Má leanann an fhadhb ar aghaidh cuirfear an príomhoide ar an eolas agus rachaidh an príomhoide i dteagmháil le tuismitheoirí an pháiste. Eagróidh sí cruinniú leis na tuismitheoirí chun an fhadhb a réiteach.